

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3  
Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
18.08. 2020 года протокол №1



**Утверждено**  
директором МАОУ Сорокинской  
СОШ № 3  
В.В. Сальниковой  
приказ от 31.08.2020 №103/3-ОД

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Грамотейка»  
для 8 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:  
Дорошук О.В., учитель русского языка и  
литературы

с. Ворсиха  
2020 г

## Личностные и метапредметные результаты

### *Личностные результаты:*

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### *Метапредметные результаты:*

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Тема 1. Язык и речь - чудо из чудес. (1ч.)**

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.

#### **Тема 2. Необычные правила. (1ч.)**

Работа с некоторыми школьными правилами. создание новых формулировок правил.

### **Тема 3. Путеводные звёзды орфографии. (1ч.)**

Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написание трудных и не поддающихся проверке слов.

### **Тема 4. Если матрёшки не откликнулись... (1ч.)**

Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.

### **Тема 5. Ъ и Ь – смягчение или разделение? (1ч.)**

Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»

### **Тема 6. Хитрый звук «йот» (1ч.)**

Роль его в речи и на письме. Работа с текстом

### **Тема 7. Слова-тёзки. (1ч.)**

Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок.

### **Тема 8. Различай и отличай. (1ч.)**

Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения

### **Тема 9. Поиск нужного слова. (1ч.)**

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра- конкурс «Кто больше?»

### **Тема 10. Многословие. (1ч.)**

Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка»

#### **Тема 11. Каламбур и многозначность. (1ч.)**

Знакомство с каламбуром, многозначностью. Лингвистические игры «Давайте поиграем».

#### **Тема 12. Тайно слово родилось. (1ч.)**

Практическое занятие, определение, как рождаются слова

#### **Тема 13. Судьба слова. (1ч.)**

Лингвистические игры. «Происхождение слов»

#### **Тема 14. Проще простого или сложнее сложного. (1ч.)**

Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение

#### **Тема 15. Согласуй меня и помни. (1ч.)**

Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий

#### **Тема 16. Работа над проектом. (1ч.)**

Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала

#### **Тема 17. Наречие как часть речи. (1ч.)**

Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото

### **Тема 18. Образование бывает разным. (1ч.)**

Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач

### **Тема 19. Разряд, становись в ряд! (1ч.)**

Разряды наречий. Употребление наречий в тексте. Кроссворды.

### **Тема 20. Узнай меня по суффиксу! (1ч.)**

Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках

### **Тема 21. Некогда или никогда? (1ч.)**

Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»

### **Тема 22. Затруднительное состояние. (1ч.)**

Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения

### **Тема 23. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. (1ч.)**

Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом

### **Тема 24. Употреби меня со словом. (1ч.)**

Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.

### **Тема 25. То же, так же иль за то? (1ч.)**

Правописание союзов. Дидактические игры с союзами. Лингвистическая игра «Найди соответствие»

**Тема 26. Соединю простое в сложное. (1ч.)**

Роль союзов в тексте. Построение текстов

**Тема 27. Уточню, укажу, на вопрос отвечу. (1ч.)**

Разряды частиц. Игры на внимание

**Тема 28. Не могу не знать = я знаю! (1ч.)**

Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста

**Тема 29. Будешь вежлив ты со мной. (1ч.)**

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы

**Тема 30. «Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» (1ч.)**

Звукоподражательные слова, их роль и употребление

**Тема 31. Заговори, чтоб я тебя увидел. (1ч.)**

Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов

**Тема 32. «Стильная речь» (1ч.)**

Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.

**Тема 33. Типы речи или типы в речи. (1ч.)**

Работа с текстами, определение типов речи

## **Тема 34. Итоговое занятие за год. Защита проектов. (1 ч.)**

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- викторины;
- лингвистические игры;
- КВН;
- орфографическое лото;
- эстафеты;
- турниры;
- исследование;
- защита проектов.

### **Виды внеурочной деятельности**

- лекция
- урок-откровение
- устный журнал
- учёный совет
- тематические конкурсы
- олимпиады
- грамматический турнир
- орфографическая эстафета
- видеообсуждение
- работа со словарём



- составление ребусов, диалогов
- редактирование предложений
- написание сочинений – миниатюр
- аукцион знаний
- выполнение проектов

### Тематическое планирование

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Введение 1ч.</b>		
1	Язык и речь - чудо из чудес.	1ч.
<b>Орфография 5ч.</b>		
2	Необычные правила.	1ч.
3	Путеводные звёзды орфографии.	1 ч.
4	Если матрёшки не откликнулись...	1 ч.
5	Ъ и Ъ – смягчение иль разделение?	1ч.
6	Хитрый звук «йот»	1ч.
<b>Лексическая стилистика. 7 ч.</b>		
7	Слова - тёзки.	1 ч.
8	Различай и отличай.	1 ч.
9	Поиск нужного слова.	1 ч.
10	Тавтология или какие слова часто употреблять нельзя	1 ч.
11	Многословие.	1 ч.
12	Каламбур и многозначность.	1 ч.
13	Тайно слово родилось.	
<b>Грамматика. Морфология и синтаксис.</b>		
<b>Предложение. 2ч.</b>		
14	Судьба слова.	1 ч.
15	Проще простого или сложнее сложного.	1ч.
<b>Итоговое занятие 1ч.</b>		

16	Согласуй меня и помни. Работа над проектом (выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).	1ч.
<b>Морфология. Наречие. 5 ч.</b>		
17	Наречие как часть речи.	1ч.
18	Образование бывает разным.	1ч.
19	Разряд, становись в ряд!	1 ч.
20	Узнай меня по суффиксу!	1ч.
21	Некогда или никогда?	1ч.
<b>Слова категории состояния 1ч.</b>		
22	Затруднительное состояние.	1ч.
<b>Предлог 2 ч.</b>		
23	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1ч.
24	Употреби меня со словом.	1ч.
<b>Союз 2ч.</b>		
25	То же, так же иль за то?	1ч.
26	Соединю простое в сложное.	1ч.
<b>Частица 2 ч.</b>		
27	Уточню, укажу, на вопрос отвечу.	1ч.
28	Не могу не знать = я знаю!	1 ч.
<b>Междометие 2 ч.</b>		
29	Будешь вежлив ты со мной.	1 ч.
30	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»	1ч.
<b>Культура речи 3 ч.</b>		
31	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1ч.
32	«Стильная речь»	1ч.
33	Типы речи или типы в речи.	1ч.
<b>Итоговое занятие 1ч.</b>		
34	Защита проектов.	1 ч.

<b>Всего</b>		<b>34 ч.</b>
--------------	--	--------------